

Elaboration d'un article scientifique

Roland Hussler

Phd*, CdSMK**

*Docteur Ken Sciences de l'éducation

**Cadre de santé Masseur Kinésithérapeute

Définition d'un article scientifique

- Les articles scientifiques (parfois appelés « publications scientifiques ») désignent les **travaux publiés** par les **chercheurs** dans les **revues scientifiques**
- Rédiger un article scientifique permet au chercheur de **partager ses travaux et résultats** avec ses pairs et d'autres experts dans son domaine

Les types d'articles scientifiques

- **L'article de recherche** présente les résultats originaux (a priori ou a posteriori) d'une recherche.
- **L'article de synthèse** est une synthèse bibliographique présentant un état de l'art sur un problème ou un sujet donné.
- **La note de recherche** est le préliminaire à un article de recherche plus complet.

Comment publier un article scientifique ?

- **Les revues scientifiques à comité de lecture** : le comité publie des articles scientifiques évalués par des relecteurs (appelés pairs/*peers* ou *reviewers*).
- **Les comptes-rendus de congrès scientifique à comité de lecture.**
- **Les ouvrages collectifs** : ils rassemblent des articles de recherche qui sont coordonnés par des chercheurs (ou éditeurs).
- **Les monographies** : il s'agit d'une étude exhaustive sur un thème limité.

À quoi servent les articles scientifiques ?

- Publier un article dans une revue scientifique permet de **diffuser des informations scientifiques et techniques**.
- Les articles scientifiques sont un moyen pour les chercheurs de **communiquer leurs travaux à leurs pairs**. C'est à travers les publications scientifiques que le savoir produit par les chercheurs est rendu **accessible**.
- Il arrive que des articles scientifiques soient aussi utilisés dans des **revues de vulgarisation**, afin de diffuser des informations à un **public plus profane**.

La qualité des articles scientifiques ?

- Les articles scientifiques sont l'objet d'**examens** avant leur publication. La publication dans une revue scientifique demande beaucoup de **rigueur** et le **respect des méthodes scientifiques utilisées**.
- En général, les articles scientifiques sont évalués par **un comité de lecture indépendant** constitué de **pairs** en amont de leur publication.
- Il existe plusieurs moyens d'évaluer la qualité d'un article scientifique, afin de savoir s'il est **bon de l'utiliser** ou non dans vos **recherches personnelles**.

Comment lire un article scientifique ?

1. Lire l'**introduction** de l'article scientifique
2. Déterminer le **problème traité**
3. Déterminer les **questions de recherche**
4. Considérer l'**approche des auteurs**
5. Lire la partie **méthode**

6. Lire la partie sur les **résultats**
7. Déterminer si les **résultats répondent aux questions spécifiques**
8. Lire la **conclusion et la discussion**
9. Lire le **résumé**
10. Enregistrer l'**article scientifique et noter la référence de la source**

Comment rédiger un article scientifique ?

1. Comprendre votre **audience**
2. Créer un **plan de recherche**
3. **Structurer** les paragraphes
4. Écrire une **introduction**

5. Écrire un **développement convaincant**
6. Écrire une **conclusion**
7. Faire une **relecture et correction**

Comprendre l'exercice de l'article scientifique

- Lire attentivement les **consignes**, en cherchant les points que vous ne comprenez pas et qui peuvent nécessiter des **explications** de la part de votre professeur.
- Identifier le **but de l'article scientifique**, la **date de la remise**, la **taille demandée**, ainsi que les **méthodes de formatage** et de **soumission** du document.

Il est important de prendre en compte...

- **Votre échéance** : soyez **réaliste** et organisez votre temps autour de la **recherche, la rédaction**, ainsi que la **relecture et correction** du document.
- **Le nombre limite de mots** : travaillez sur un **sujet précis et spécifique** pour éviter de vous perdre dans trop d'informations.
- **L'objet de votre recherche** : il est primordial **d'identifier l'objectif** de votre article scientifique dès que possible. Vous pouvez par exemple souhaiter **informer, persuader ou encourager** à poursuivre un certain type d'actions.

1. Comprendre votre audience d'experts

- Ne pas sur-expliquer les termes techniques communs et les informations contextuelles évidentes.
- Justifier vos affirmations avec prudence (temps du verbe au conditionnel)
- Être nuancé dans vos propos.
- Exposer votre connaissance de la littérature ; les experts remarquent immédiatement si vous ne mentionnez pas certains points.

2. Créer un plan de recherche

- Le **plan** de votre article doit respecter la forme **IMRAD**
 - Introduction
 - Méthode
 - Résultat
 - Discussion

Et terminer par une :

- Conclusion

3. Structurer les paragraphes

Exemple de paragraphe

- La phrase d'introduction du thème.
- Le lien entre le thème et votre idée.
- Des exemples pour appuyer vos propos.
- L'explication des exemples.
- La conclusion du paragraphe.

L'essai de 1946 de George Orwell intitulé *La Politique et la Langue Anglaise* a eut un impact profond sur notre manière de penser la relation entre la politique et le langage.

Cet impact est particulièrement évident si l'on décompte les articles académiques qui ont récemment fait référence à cet essai.

Par exemple, dans son article de 2009 de la revue *The National Review Online*, intitulé *La Perversion du Langage ; ou, Orwell Revisité*, Mark Falcoff analyse plusieurs noms communs (« activiste », « leader en droits civils », « diversité », et d'autres).

L'analyse de Falcoff concernant l'ambiguïté présente dans le langage politique reflète intentionnellement l'analyse orwellienne du langage politique de son temps.

Même 63 ans après sa publication, l'essai d'Orwell continue d'émuler la recherche contemporaine.

4. Écrire une introduction

- **Quoi ?** Soyez spécifique sur le sujet. **Présentez le contexte et définissez les concepts clés, termes, théories et détails historiques pertinents** à votre sujet. Si vous écrivez un article scientifique plus long avec un résumé de la littérature existante, vous devez aussi **expliquer comment votre sujet rentre dans le cadre de ce champ de recherche.**
- **Pourquoi ?** C'est la partie la plus importante, mais aussi la plus difficile, de votre introduction. Essayez de donner des **réponses courtes** aux questions suivantes :
 - Quelles **nouvelles connaissances ou informations** apportez-vous ?
 - Quels sont les **problèmes importants** auxquels votre argument répond ?
- **Comment ?** Le lecteur doit savoir comment votre devoir va **s'articuler**. C'est pourquoi l'introduction doit inclure une sorte **de guide** de ce qui sera abordé et doit présenter les éléments **clés** du devoir dans l'ordre chronologique.

5. Écrire un développement convaincant

- Respecter le format IMRAD
- Veiller à la **clarté**, la **concision** et la **pertinence** des informations présentées (ni plus ni moins)
- Le lecteur doit pouvoir suivre **le fil conducteur** de votre développement sans difficulté
- Veiller aux **termes** de transition, de déduction, d'opposition, de transition etc. pour rendre **cohérent** votre argumentation

6. Écrire une conclusion

- La conclusion permet **d'extraire l'argument principal** de l'article scientifique, donnant **un sens de finalité à l'article**.
- Retraced l'évolution du document en mettant l'accent sur la manière dont vous avez articulé les différents éléments pour apporter des arguments qui soutiennent **votre hypothèse**. Pour donner un sens de finalité à votre devoir, assurez-vous que **le lecteur comprenne comment votre article a répondu aux problèmes soulevés dans l'introduction**.
- Résumez le **quoi, pourquoi et comment**, et essayez de démontrer en quoi les idées clés présentées dans l'introduction servent à renforcer l'argument que vous essayez d'établir.
- Vous pouvez aussi discuter des conséquences plus générales de votre argumentaire et exposer, dans les grandes lignes, les possibilités de **futures recherches offertes** par votre argumentaire et mentionner les questions que votre article soulève, mais auxquelles il ne répond pas.

Les points à éviter dans la conclusion :

- Apporter de **nouveaux arguments** ou informations essentielles.
- Prendre **plus de place que nécessaire**.
- Commencer par des phrases qui signalent que votre article scientifique touche à sa fin.

7. Le processus de relecture et correction

La relecture globale

- Vérifiez que votre devoir remplisse chaque **consigne spécifiée**.
- Vérifiez la **logique de l'organisation** et la **fluidité de vos paragraphes**.
- Vérifiez chaque paragraphe par rapport à **l'introduction** et **l'énoncé de recherche**.

La relecture détaillée

Vérifiez le contenu de chaque paragraphe, en vous assurant que :

- Chaque phrase aide à **soutenir l'argument principal** du paragraphe.
- Aucune **information superflue** ou **hors de propos** ne soit présente.
- Tous les **termes techniques** que votre audience ne connaisse pas soient **identifiés**.

Quelques conseils utiles...

- Lisez votre document à **voix haute**. Cela vous force à **lire plus lentement** et à regarder de **plus près chaque mot**.
- **Changez la police**, car cela aide à **repérer les erreurs** en rendant votre texte moins familier à vos yeux.
- **Révissez une version imprimée**. Suivez chaque mot avec un stylo ou crayon.
- Faites lire **le document à quelqu'un d'autre** et demandez-lui de prendre **des notes sur le document**.

Lectures indispensables pour rédiger votre article

- Ricordeau P, Rédiger un article scientifique : tout faire pour être lu ! , Revue Médicale de l'Assurance Maladie volume 32 n° 2 / avril-juin 2001 105
- Recommandations aux auteurs Revue Santé publique
- Les deux documents vous seront communiqués avec ce PowerPoint mais sentez vous libre de suivre les recommandations **d'autres revues** dans lesquelles vous souhaitez **publier** et dans ce cas me faire parvenir les **recommandations** de la dite **revue** avec votre article rédigé pour en faire la relecture finale.

Merci de votre attention et bon courage pour
l'écriture de votre article

