

Check List à compléter pour la validation du mémoire
(a présenter si besoin au directeur de mémoire pour validation finale)

Nom :

Prénom :

Année :

Sections	Critères	Oui	Non
Titre	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que le titre du mémoire est adapté à son contenu (pas reprise mot à mot de la question de recherche) ? - Est-ce que la longueur du titre est appropriée (ni trop ni trop peu) ? - Est-ce que le titre est informatif et scientifique (pas susciter polémique ni point de vue personnel) - Est-ce que les abréviations et « jargon » sont évités ? - Est-ce que le titre se termine par l'évocation de la méthodologie et l'outil de recherche 		
Mots-clés	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que les mots-clés sont pertinents et en relation avec le texte ? - Est-ce que les groupes de mots sont évités ? <i>Par exemple « entorse de cheville » devient « cheville », « entorse ».</i> - Y a-t-il moins de 6 mots clés ? - Sont-ils mentionnés par ordre alphabétique ? - Est-ce que la traduction en anglais des mots clés (keywords) est fournie ? 		
Résumé	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que le résumé reflète les données factuelles de l'article ? - Est-ce que le résumé est structuré comme suit ? I. (introduction) ; M. (méthode) ; R. (résultats) A. (and) ; D. (discussion) sans oublier la conclusion ? - Est-ce que le résumé est assez précis pour résumer l'article ? - Est-ce que le résumé contient les données chiffrées principales du texte ? - Le résumé comporte-t-il bien moins de 12 lignes - Est-ce que la traduction en anglais du résumé (summary/ abstract) est faite (sans copier-coller sur Google traduction) ? 		
Introduction	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que la section « introduction » se réfère à des éléments connus et inconnus en relation avec le thème de l'étude ? <i>Cela signifie que vous devez présenter brièvement les éléments connus du thème abordé (si possible référencés) et délimiter les zones inconnues qui permettront de définir les éléments à explorer et dont vous allez étudier une partie dans votre mémoire.</i> - L'introduction comprend-elle les sections suivantes : constatation clinique / questionnement à partir d'une revue de la littérature (à différencier de la revue systématique qui est une méthode de réponse à la question de 		

	<p><i>recherche) et d'une enquête exploratoire de terrain (parfois nécessaire pour compléter la revue de littérature et valider la question de recherche) / explication détaillée, exhaustive et référencée des concepts clés (mots clés de la question de recherche) ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que la fin de l'introduction se termine par l'évocation de la ou les questions de recherche / la ou les hypothèses / le ou les objectifs de l'étude ? - Avez-vous vérifié qu'il n'y a pas d'éléments correspondants aux sections « méthodes, résultats, discussion » ? <i>Dans l'introduction vous devez avoir répondu uniquement à la question « Pourquoi ai-je fait ce travail ? »</i> 		
<p>Problématique (dans l'introduction)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La question de recherche principale (et question secondaire si besoin) est-elle clairement identifiée dans un paragraphe consacré ? - Idem pour les hypothèses ? Avez-vous clairement identifié et différencié les hypothèses à une variable (statistiques descriptives) et celles à deux variables (du type impact de...sur... ; hypothético-déductif avec étude statistique inférentielle) - Avez-vous vérifié que celle-ci n'a pas déjà été traitée (état des lieux sur bases de données professionnelles type KINEDOC, PUBMED, PEDRO, etc.) ? - Avez-vous recherché toutes les données pertinentes et référencées sur la question de recherche ? - Les objectifs de votre mémoire sont-ils clairement identifiés - Tous les mots clés impliqués sont-ils définis par une référence fiable, récente et analysés en lien avec vos objectifs ? - Avez-vous utilisé la méthode PICO pour vous assurer de la bonne formulation de la question de recherche ? - Avez-vous développé uniquement la partie réflexive à partir des données bio-psycho-sociales en mettant en annexes tous les éléments descriptifs ? - Avez-vous répondu à la question : quelle est l'utilité de ma recherche au niveau professionnel ? 		
<p>Matériel et méthode</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que la section « Méthode » présente les informations nécessaires pour comprendre comment a été réalisé le travail ? <i>Cela signifie que vous devez définir et justifier la méthode utilisée (enquête qualitative, quantitative ; revue systématique de la littérature (préciser les mots clés, les équations de recherche, les moteurs de recherche, les critères inclusion-exclusion, le diagramme de flux, l'outil d'évaluation de la qualité méthodologique des articles) ; méthode expérimentale (un ou deux groupes), différentielles (étude des différences dans un groupe), prospective ou rétrospective, etc.) ; définir et justifier l'outil de recherche utilisé (outil biomédical : ex goniomètre ou outil d'enquête : ex :</i> 		

	<p><i>questionnaire, entretien, observation, etc.): le lieu de l'étude, les critères de sélection de l'échantillon étudié, la ou les interventions pratiquées (ou les observations réalisées), les critères d'évaluation utilisés, et les modalités de traitement des données. Le plan statistique prévu (descriptives, inférentielles) en lien avec les hypothèses élaborées et les outils statistiques prévus (Excel, BiostaTGV, shapiro-wilk, student, Khi2, etc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que des équipements particuliers ont été fournis pour cette étude ? Si oui précisez, et évitez les photographies faisant apparaître la marque de l'équipement. - Est-ce que l'étude a requis un consentement écrit auprès des personnes étudiées ? - Avez-vous justifié l'utilisation d'un comité d'éthique et la CNIL pour des données biomédicales ou la non justification pour des données en sciences humaines et sociales ? - Est-ce que des équipements particuliers ont été fournis pour cette étude ? Si oui, précisez les éventuels conflits d'intérêts et évitez les photographies faisant apparaître la marque de l'équipement. - Si votre outil d'enquête est un questionnaire validé, avez-vous justifié l'utilisation de ce questionnaire parmi d'autres pour le phénomène étudié ? - Si vous avez élaboré un outil d'enquête (questionnaire théorisé, guide d'entretien, etc.) l'avez-vous fait tester par un échantillon de la population prévue (forme et fond) ; Avez-vous fait une simulation des résultats par une population fictive pour s'assurer de la fiabilité de votre plan statistique ? 		
Résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Vous êtes-vous assuré qu'il s'agit des résultats bruts sans ajouts explicatifs (si possible sous forme de tableaux synthétiques) - Avez-vous vérifié qu'il n'y avait pas d'erreurs dans le report de vos données (sur les illustrations, dans les totaux, etc.) ? - Avez-vous vérifié qu'il n'y avait pas de redondance dans la présentation de vos données (graphes et tableaux présentant les mêmes données, texte et graphe reprenant les mêmes informations, etc.) ? - Avez-vous vérifié que vos résultats sont triés et synthétisés ? - Avez-vous vérifié que vous n'avez pas émis d'hypothèses pour interpréter les résultats (ce qui relève de la partie « Discussion ») ? - Est-ce que vos tests statistiques sont adéquats ? 		
Discussion	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que la section « Discussion » présente les implications majeures des résultats de votre travail ? - Est-ce que vous avez comparé vos résultats et ceux de la revue de littérature pour souligner l'apport de votre étude ? 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que les forces et faiblesses de la section « Méthode » et les limites ou biais de l'étude sont analysées ? - Est-ce que la ou les hypothèses explicatives par rapport aux résultats sont exposées ? - Est-ce que les questions sans réponse sont exposées ? 		
Conclusion	<ul style="list-style-type: none"> - Répond-elle clairement à la question de recherche ? - Soulignez-vous l'intérêt professionnel de votre étude ? - Souligne-t-elle les axes de recherches possibles ? - Est-elle positive et non ambiguë ? 		
Remerciements	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que les remerciements ciblent de manière précise les personnes impliquées dans le travail (en fonction du cahier des charges de l'institution) ? - Est-ce que vous avez obtenu leur accord pour citer en remerciements ces personnes (si vous citez leur nom et en fonction du cahier des charges)? 		
Références	<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que vous avez suivi les recommandations de présentations des références en matière de normes ? - Est-ce que vous avez vérifié que toutes les références sont appelées dans le texte ? - Est-ce que les références sont appelées par ordre alphabétique ou numérique selon la norme imposée) ? - Est-ce que vous avez évité de sélectionner des références sur des supports non pertinents (magazine grand public, site Internet non fiable, etc.) ? 		
Tableaux	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous appelé tous les tableaux dans le texte ? - Avez-vous numéroté tous vos tableaux ? - Avez-vous donné un titre explicite à tous vos tableaux ? - Est-ce que toutes les abréviations citées dans le tableau sont décrites en note de bas de tableau ? - Est-ce que vous avez sélectionné les données pertinentes ? <i>Cela signifie que vous avez retiré les données n'apportant pas de données importantes pour votre travail.</i> - Est-ce que les tableaux sont appelés par ordre d'apparition ? - Avez-vous limité le nombre de tableaux aux plus pertinents ? 		
Figures	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous appelé toutes les figures dans le texte ? - Avez-vous numéroté toutes vos figures ? - Avez-vous donné une légende explicite à toutes vos figures ? - Est-ce que vous avez sélectionné les illustrations les plus pertinentes pour l'objectif de votre mémoire ? - Est-ce que les figures sont appelées par ordre d'apparition ? - Avez-vous effacé toutes données pouvant permettre d'identifier le patient (nom, adresse, etc.) et/ou obtenu les autorisations des sujets photographiés 		

	et éventuellement de leurs tuteurs légaux ?		
Annexes	<ul style="list-style-type: none"> - Sont-elles toutes appelées dans le texte ? - Sont-elles indexées et numérotées (en fonction du cahier des charges) ? - Comportent-elles un titre ? - Les sources des données sont-elles mentionnées ? 		
Forme et contenu du mémoire	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous respecté la longueur du mémoire (70 pages maximum) ? - Avez-vous scrupuleusement respecté le cahier des charges en ce qui concerne le respect de la forme (alignement du texte, police de caractère, etc.) - Avez-vous évité le « je » au maximum en privilégiant le « nous » ou la forme passive ? - Avez-vous effectué le nombre de copies de votre mémoire demandé par votre établissement ? - Est-ce que le texte est fourni dans un format électronique compatible, en un seul fichier PDF, inférieur à six MO (sans oublier le résumé et les mots clé° et remis à la bibliothécaire au même moment que les formats papiers). - Avez-vous vérifié (ou fait vérifier) l'orthographe et la ponctuation ? - Avez-vous utilisé une terminologie claire et dont les termes techniques font ils l'objet d'un glossaire. (si nécessaire) - Avez-vous vérifié que vous n'avez pas dupliqué ou plagié des parties de votre manuscrit ? - Avez-vous vérifié que votre mémoire ne contient pas de propos insultant ou diffamatoire envers d'autres personnes ou institution ? 		
Validation et relecture	<ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous fait valider votre mémoire par votre directeur de mémoire (validation de la question de recherche, de la méthode et outil de recherche et validation finale) ? - Avez-vous fait valider votre mémoire par votre expert technique ? - Leur nom apparaissent-ils en bas de la page de garde (selon le cahier des charges) ? - Avez-vous fait vérifier votre mémoire (ne vous contentez pas du directeur de mémoire car ce n'est pas son rôle) pour supprimer les fautes d'orthographe et autres ? 		
<i>Si vous avez répondu « non » à une ou plusieurs questions, veuillez préciser pourquoi s'il vous plaît</i>			

Commentaires de justification éventuels :