



**Formation :
Techniques
pédagogiques en
éducation à la santé**

**Institut de Formation et
d'Éducation à la Santé**

46 Rue d'Arezzo
69800 Saint Priest
Tél : 04/06/55/14/92

Courriel :
roland.hussler@gmail.com

Site : www.ifres.fr

Le programme de la formation

Objectifs :

L'objectif de cette formation est de permettre à des experts dans un ou plusieurs domaines de la santé de développer des compétences en andragogie en s'appuyant sur les concepts en neurosciences de l'éducation.

Public :

Professionnels de santé

Formateur :

Diplômé en Masso-Kinésithérapie, Directeur d'institut de formation initiale et continue et docteur en Sciences de l'éducation.

Durée :

2 jours

Etape 1 (distanciel)

Objectif : Evaluer les besoins des stagiaires.

Description : Questionnaire saisi en ligne 15 jours avant le début du stage. Les données permettent au formateur d'évaluer le niveau de connaissance et de motivation de chaque apprenant. Une synthèse de ces données permettra d'orienter la formation en fonction des points forts et des points à travailler.

Etape 2 : Présentiel (journée 1)

Titre : Compétences en péda-andragogie

Matin

Objectifs :

- Analyser les différences entre pédagogie et andragogie
- Analyser les différences entre une posture d'expert et une posture de formateur
- Analyse des compétences nécessaires pour développer une posture de formateur
- Faciliter l'engagement, la compréhension, la mémorisation et le transfert ;
- S'appuyer sur les apports des sciences cognitives et des sciences de l'éducation ;

- Choisir les méthodes andragogiques adaptées ;
- Prévoir des activités amont / aval ;

Après midi

Objectifs :

- Mobiliser toute la variété de techniques pédagogiques
- Faciliter l'expression des représentations initiales des apprenants.
- Stimuler l'attention et faciliter la mémorisation lors d'un exposé
- Mettre les participants en "écoute active".
- Faciliter l'acquisition de savoir-faire comportementaux

Présentiel (journée 2)

Titre : Méthodes et outils pédagogiques

Matin :

Objectifs :

- Ecrire les scripts de micro situations ou de jeu de rôles ;
- Elaborer la grille d'observation ;
- Outiller le débriefing.
- Concevoir des exercices :
- Rédiger des consignes claires ;
- Faire du groupe un levier d'apprentissages :
- Technique de résolution de problème.

Après midi

Objectifs :

- Identifier des outils numériques présentant un intérêt pédagogique.
- Utiliser les outils numériques pour renforcer l'engagement des participants.
- Structurer des supports utilisés pendant la formation.
- Créer des ressources faciles à utiliser au travail.
- Créer des QCM, des quiz, des supports d'évaluation ludiques.
- Synthèse de la formation
- Evaluation des acquis de la formation en termes de connaissances
- Evaluation de la formation

Matériel pédagogique

- Dossier contenant les photocopiés papiers utilisés durant la formation
- Ordinateur et vidéoprojecteur pour diffusion de l'information et utilisation des outils numériques

Méthode pédagogique

- Interactivité
- Jeux de rôles
- L'apprenant, par une pédagogie active, est acteur de sa formation

Tous droits de reproduction interdits

SIRET : 411 684 855 00058

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84691527369 auprès du préfet de Lyon