

# COLLOQUE DOCTORAL INTERNATIONAL DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION - 2e édition -

**28 ET 29 NOVEMBRE 2013**  
**Université de Nantes**  
**IUFM, Launay-Violette**



UNIVERSITÉ DE NANTES



Cognition Education Interactions



École supérieure  
du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Nantes



Centre  
de Recherche  
en Éducation  
de Nantes



Renseignements, inscriptions : <http://www.cren.univ-nantes.fr/>

<b>jeudi, 28 novembre 2013</b>	
<b>8h</b>	Accueil
<b>9h</b>	Ouverture CREN ; IUFM; ED ; Amphithéâtre
<b>9h15</b>	Conférence (1h) P. Dubois : l'état de l'université en 2013 Amphithéâtre
<b>10h45</b>	Pause
<b>11H</b>	Ateliers Session 1 (1h30)      Ateliers 1 à 7
<b>12h30</b>	Repas
<b>14h30</b> <b>17h30</b>	Ateliers Session 2 (3h + pause)      Ateliers 8 à 14
<b>19h00</b>	Soirée conviviale

<b>vendredi, 29 novembre 2013</b>	
<b>8h45</b>	Ateliers Session 3 (2h)      Ateliers 15 à 20
<b>10h45</b>	Pause
<b>11h00</b>	Table ronde : l'entrée dans le métier des enseignants I. Vinatier ; Thérèse Perez-Roux
<b>12h30</b>	Repas
<b>14h00</b>	Ateliers Session 4 (2h)      Ateliers 21 à 26
<b>16h00</b>	Pause – clôture

Comité de pilotage :

- Carine BIZON, Doctorante (CREN)
- Manuela BRAUD, Doctorante (CREN)
- Charlotte COUDRONIÈRE, Doctorante (CREN)
- Blandine HUBERT, Doctorante (CREN)
- James MASY, Doctorant (CREN)
- Nadège TENAILLEAU, Doctorante (CREN)
- François TEXIER, Ingénieur d'études (CREN)

## **Atelier N°1 – Corps et sens**

**Pédagogie somato-psychique et enseignement de la masso-kinésithérapie**

HUSSLER, Roland (U. Strasbourg, FRANCE, [roland.hussler@croix-rouge.fr](mailto:roland.hussler@croix-rouge.fr))

**Une démarche technologique de conception d'un outil d'évaluation innovant dans les activités physiques et sportives d'opposition**

SIMON, Sébastien, (UPEC-CRETEIL, FRANCE, [sebsimon94@gmail.com](mailto:sebsimon94@gmail.com))

**Comprendre l'organisation motrice des élèves en EPS : quel cadre d'analyse ?**

GANIERE, Caroline ( U. Blaise Pascal - Clermont Ferrand, FRANCE, [ca.ganier@gmail.com](mailto:ca.ganier@gmail.com))

## **Atelier N°2 -**

### **De la pluridisciplinarité à l'alliance pédagogique : un projet d'équipe**

**Le travail en équipe des enseignants en Guadeloupe : une étude qualitative**

JACQUET, Pascale Patrice (U. des Antilles et de la Guyane, FRANCE)

**L'ingénierie coopérative comme outil méthodologique : le cas du dispositif ACE et d'un projet danse au collège**

MESSINA, Virginie et JOFFREDO-LEBRUN Sophie (Université Rennes 2 et UBO, FRANCE, [virginimessina@neuf.fr](mailto:virginimessina@neuf.fr))

**Collaboration multiprofessionnelle dans un contexte d'enseignement spécialisé : activités professionnelles déployées pour la construction d'un projet d'élève**

EMERY, Roland (U. Genève – SUISSE, [Roland.Emery@unige.ch](mailto:Roland.Emery@unige.ch))

## **Atelier N°3 - L'être élève, l'être enseignant, une approche clinique**

**Analyse clinique de trois enseignements débutants en arts plastiques et visuels à travers le rapport objet enseigné – référent culturel convoqué en classe**

BODEA, Stéfan Ioan (Université de Genève – SUISSE, [stefan.bodea@unige.ch](mailto:stefan.bodea@unige.ch))

**L'entrée à l'école maternelle : d'un espace à l'autre, d'un porte-parole à l'autre**

KANNENGIESSER, Véronique (U. Paris 8 Saint-Denis – FRANCE, [veronique.kannen@gmail.com](mailto:veronique.kannen@gmail.com))

**L'évaluation en cycle 3 : une approche en didactique clinique**

MOTHES, Patricia (U. Toulouse 2 Le Mirail - FRANCE, [patricia.mothes@etu.univ-tlse2.fr](mailto:patricia.mothes@etu.univ-tlse2.fr))

## **Atelier N°4 - La littérature jeunesse : quel outil pour quels enjeux ?**

**Former le lecteur à partir des albums de littérature de jeunesse : quels dispositifs, quels apprentissages ?**

PINTO, Samuel (U. PARIS 8-SAINT-DENIS – FRANCE, [sa.pinto@voila.fr](mailto:sa.pinto@voila.fr))

**La littérature de jeunesse : un outil d'éducation interculturelle ?**

**Bonnes intentions et stéréotypes raciaux dans les romans pour la jeunesse contemporains sur l'Afrique subsaharienne en France et en Allemagne.**

MALANDA, Elodie ( U. Paris III, FRANCE, [elodie.malanda@gmail.com](mailto:elodie.malanda@gmail.com))

**La réception de la littérature de jeunesse : de la place accordée par les ouvrages à la réflexivité de l'enfant, à l'interprétation effective du « contenu normatif » des albums par les jeunes lecteurs – *Cas de l'alimentation***

MONTMASSON Doriane (U. Paris Descartes - Paris V – FRANCE, [dorianemontmasson@gmail.com](mailto:dorianemontmasson@gmail.com))

## **Atelier N°5 - Récits et Parcours de vie**

### **De l'expérience du voyage à l'expérience de soi**

BOSSARD Sophie (U. PARIS VIII ST DENIS - FRANCE, [sophie.bossard@icam.fr](mailto:sophie.bossard@icam.fr) )

### **Sortir de la délinquance par la construction de savoirs**

BRAUD Manuela (U. Nantes – FRANCE, [manuelabraud@hotmail.fr](mailto:manuelabraud@hotmail.fr))

### **Récit de vie et temporalités : Analyse du vécu scolaire et des parcours d'anciens élèves de l'école nouvelle La Source**

PAWLOTSKY Isabelle (U. Paris Ouest Nanterre – FRANCE, [ipawlots@club-internet.fr](mailto:ipawlots@club-internet.fr))

## **Atelier N°6 - Réseau d'échange et échange de savoir**

### **La réciprocité, un élément de dynamique de formation dans le parcours de vie**

ABBANE Ouaglal Zina (U. Paris Ouest Nanterre – FRANCE, [zouaglal@gmail.com](mailto:zouaglal@gmail.com))

### **Echelles territoriales et méthodologie d'analyse d'apprentissage par les pairs en réseau**

LE BOUCHER, Caroline (U. de Rennes 2 – FRANCE, [caroline.leboucher@orange.fr](mailto:caroline.leboucher@orange.fr))

## **Atelier N°7 - TICE : des bienfaits au danger**

### **La cyberviolence entre adolescents en France : premiers résultats d'une enquête quantitative nationale**

BERGUER, Aurélie (U. de Bourgogne, Dijon – FRANCE, [aurelie.berguer@u-bourgogne.fr](mailto:aurelie.berguer@u-bourgogne.fr))

### **Méthodologie de conception de logiciel adaptée à un public souffrant de TED**

GUFFROY, Marine (U. du Maine, FRANCE, [mguffroy@sii.fr](mailto:mguffroy@sii.fr))

### **Pratiques numériques, perception de la violence en ligne et victimation des étudiants**

BERTHAUD, Julien (U. de Nice Sophia Antipolis, FRANCE, [berthaud.julien@etu.unice.fr](mailto:berthaud.julien@etu.unice.fr))

## **SESSION 2 (jeudi après-midi, 14h30-17h30)**

## **Atelier N°8 -**

## **Construction et développement des compétences professionnelles**

### **Le développement de la compétence interculturelle dans un contexte professionnel au Maroc**

BEZZARI Samira (U. Chouaib Doukkali – El Jadida, MAROC, [bezzari.fstg@gmail.com](mailto:bezzari.fstg@gmail.com))

### **Controverser l'activité réflexive pour dynamiser la problématisation**

PREVEL Sandrine (U. Nantes – FRANCE, [sandrine.prevel@aliceadsl.fr](mailto:sandrine.prevel@aliceadsl.fr) )

### **Analyse réflexive et guidage cognitif pour le développement de la capacité à mobiliser des ressources en milieu professionnel**

BOUTRID Amina (U. Mohammed Premier – Oujda – MAROC, [yasminenour6@gmail.com](mailto:yasminenour6@gmail.com) )

### **L'Éducation non formelle au sein des associations : le développement des compétences chez les bénévoles dans les associations socio-éducatives**

KHASANZYANOVA Albina (URCA Reims - FRANCE, [albinakazan@yahoo.com](mailto:albinakazan@yahoo.com))

### **Le référentiel personnel de l'agir professionnel, un instrument de médiation d'apprentissages situés**

AMBLARD Denis Henri (U. Lille 1 – FRANCE, [denis.amblard@mfr.asso.fr](mailto:denis.amblard@mfr.asso.fr))

## **Atelier N°9 - Construire son identité professionnelle d'enseignant pour développer ses compétences professionnelles**

**Analyse de l'activité de formation pratique en contexte d'enseignement spécialisé : Comment l'identité professionnelle des futurs enseignants spécialisés se construit-elle en situation de stage ?**

DELORME Coralie (U. Genève – SUISSE, [Coralie.Delorme@unige.ch](mailto:Coralie.Delorme@unige.ch))

**Analyser la « co-activité didactique » des enseignants du premier degré : l'exemple de l'enseignement de la géographie au cycle 3**

GLAUDEL-SERRIERE Anne (URCA Reims – FRANCE, [anne.glaudel@univ-reims.fr](mailto:anne.glaudel@univ-reims.fr))

**Dans quelles mesures les Professeurs des Ecoles peuvent-ils enseigner une discipline qu'ils maîtrisent mal ?**

MASSOT-LEPRINCE Miryam (U. Nantes -FRANCE, [miryam.massot-@orange.fr](mailto:miryam.massot-@orange.fr))

**Construction identitaire des enseignants et développement des savoirs professionnels**

MOSQUERA ROA Santiago (U. de Genève, SUISSE, [Santiago.Mosquera@unige.ch](mailto:Santiago.Mosquera@unige.ch))

**Les personnels scolaires, communauté ou collectivité ?**

JOUVENCEAU Maxime (U. Paris X Nanterre, FRANCE, [maxime.jouvenceau@u-paris10.fr](mailto:maxime.jouvenceau@u-paris10.fr))

**L'introspection gestuée la place des micro-gestes professionnels dans la formation initiale et continue des métiers de l'enseignement**

DUVILLARD Jean (U. Lyon 1 – FRANCE, [jean.duvillard@univ-lyon1.fr](mailto:jean.duvillard@univ-lyon1.fr))

**Professionnalisation des chefs d'établissements privés catholiques du 1er degré :**

**Mise en évidence de dynamiques au sein d'un groupe professionnel émergent**

GRAVE Bruno (U. Montpellier III – FRANCE, [direction-bg@orange.fr](mailto:direction-bg@orange.fr))

## **Atelier N° 10- Dynamique de problématisation et didactique des sciences**

**Les pratiques d'encadrement scientifique des étudiants en Tunisie : Rapport Encadreur-étudiant**

TOUAITI Inès (U. de Carthage - ville de Tunis - TUNISIE, [touatiines@yahoo.fr](mailto:touatiines@yahoo.fr))

**Dynamiques de problématisation dans l'activité d'un groupe d'étudiants de Master 2 spécialité enseignement des SVT**

LE JOSSIC Annaïg (U. Caen Basse-Normandie – FRANCE, [annaig.lejossic@unicaen.fr](mailto:annaig.lejossic@unicaen.fr))

**Problématisation scientifique et conscience problématologique des élèves de l'école élémentaire**

BIZON Carine (U. Nantes – FRANCE, [carine.bizon@univ-nantes.fr](mailto:carine.bizon@univ-nantes.fr))

**Dynamique de prise en charge des obstacles épistémologiques pour un enseignement-apprentissage de la biodiversité à l'école primaire**

VOISIN, Carole, (U. Nantes – FRANCE, [carole.voisin@etu.univ-nantes.fr](mailto:carole.voisin@etu.univ-nantes.fr))

**Contextualisation et Education au développement durable : Guadeloupe**

DE LACAZE Thierry, (UAG - Pointe-à-Pitre – FRANCE, [tdelacaz@iufm.univ-ag.fr](mailto:tdelacaz@iufm.univ-ag.fr))

**Etude curriculaire des concepts électriques dans l'enseignement de la physique au collège en Syrie**

CHEIKH, Chaza (U. Lyon – FRANCE, [rancechazacheikh@live.fr](mailto:rancechazacheikh@live.fr))

**La reconstruction d'un contenu en «sciences et technologie» par les enseignants de l'école primaire**

WOJCIESZAK, Eric Vincent (U. Lille 3 – FRANCE, [eric.wojcieszak@lille.iufm.fr](mailto:eric.wojcieszak@lille.iufm.fr))

## **Atelier N°11 - L'enseignement supérieur au XXIe siècle, quelles nouvelles ?**

### **Motivation et stratégies d'apprentissage : un accompagnement vers la réussite**

BOUCHKIOUA, Zahra (U. Mohammed V, Souissi – MAROC, [alrounia@yahoo.fr](mailto:alrounia@yahoo.fr) )

### **L'articulation des savoirs entre lycée et université : l'exemple de la physique-chimie**

DAVID, Marie (U. Nantes – FRANCE, [marie.david@univ-nantes.fr](mailto:marie.david@univ-nantes.fr) )

### **De la description des pratiques pédagogiques des enseignants universitaires à la mise à jour de leur variété**

DUGUET, Amélie (U. de Bourgogne - Dijon – FRANCE, [amelie.duguet@u-bourgogne.fr](mailto:amelie.duguet@u-bourgogne.fr) )

### **Quand les pistes se brouillent et les chemins dévient. Bifurcations et parcours atypiques dans l'enseignement supérieur d'individus favorisés scolairement**

GROLEAU Amélie (U. du Québec à Montréal – CANADA, [amelie.groleau@gmail.com](mailto:amelie.groleau@gmail.com))

### **Etre la première ou le premier de la famille à aller à l'Université : l'expérience étudiante et les territorialités des étudiants de première génération**

PRUGNEAU, Jérôme (U. Angers – FRANCE, [jerome.prugneau@univ-angers.fr](mailto:jerome.prugneau@univ-angers.fr))

### **Enseignants-chercheurs : apprendre l'anglais pour enseigner en anglais**

REYNOLD, Alexandra (Sussex University, Brighton – R.U., [alexandra.reynolds@univ-nantes.fr](mailto:alexandra.reynolds@univ-nantes.fr))

## **Atelier N°12 - Histoire de transmission et transmission de l'histoire**

### **Dialogues appropriatifs : les rapports entre les projets pour l'instruction publique primaire de Joaquim José Rodrigues Torres e de François Guizot (1834-1837)**

DA CONCEIÇÃO, Livia (U. do Rio de Janeiro – BRÉSIL, [liviabeatrizd@ig.com.br](mailto:liviabeatrizd@ig.com.br))

### **Le voyage en France de Thayer et McRee : deux officiers américains dans les milieux scientifiques parisiens (1815-1817)**

PREVERAUD, Thomas (U. Nantes – FRANCE, [thomaspreveraud@yahoo.com](mailto:thomaspreveraud@yahoo.com))

### **Des enseignants d'histoire face à une question socialement vive : ressources et supports de travail en classe. Les traites négrières en cinquième et quatrième**

CARION, Pierre (U. Lille 3 – FRANCE, [pierre.carion@sfr.fr](mailto:pierre.carion@sfr.fr))

### **Comparaison binational : Le citoyen dans les manuels scolaires d'éducation civique en Allemagne et en France**

STRAUB, Christophe (U. Mainz – ALLEMAGNE, [christophe.straub@uni-mainz.de](mailto:christophe.straub@uni-mainz.de))

### **Histoire et mémoire dans l'enseignement secondaire en France : les « modes de pensée du passé » de lycéens bas-normands : deux exemples, la Rafle du Vel d'Hiv et les Harkis dans la Guerre d'Algérie. Etat d'une recherche**

HOMMET, Stanislas (U. LILLE 3 – FRANCE, [stanislas.hommet@unicaen.fr](mailto:stanislas.hommet@unicaen.fr))

### **Analyse des conceptions et des images de l'Islam et des Arabes dans les manuels scolaires d'histoire, 1948-2008. Entre stéréotypes et réification**

MEJRI, Sonia (U. Paul Valéry – Montpellier – FRANCE, [sonia.mejri@yahoo.fr](mailto:sonia.mejri@yahoo.fr))

## **Atelier N°13 - Pédagogie et philosophie de l'éducation**

### **L'« antipédagogie contemporaine » : Sources philosophiques d'une idéologie scolaire méconnue**

TRAINEAU, Brice (U. de Nantes – FRANCE, [brice.traineau@voila.fr](mailto:brice.traineau@voila.fr) )

### **Pédagogies critiques dans la formation des ingénieurs**

RODRÍGUEZ, Luisa (U. Distrital Francisco José de Caldas, COLOMBIE, [luisafrv@gmail.com](mailto:luisafrv@gmail.com))

**John Dewey : une pédagogie pragmatiste**

GÉGOUT, Pierre (U. de Lorraine / Nancy – FRANCE, [pierre.gegout@univ-lorraine.fr](mailto:pierre.gegout@univ-lorraine.fr) )

**Les conceptions pédagogiques de C. Freinet et V. Sukhomlinski comme les systèmes compétence-orientés**

KUZNETSOVA, Ekaterina (Université Lumière Lyon 2 – FRANCE, [evoinel@gmail.com](mailto:evoinel@gmail.com) )

**Autonomie, autogestion et émancipation des apprenants : une réflexion à partir de l'approche ergologique**

DARMON, Laetitia (U. Aix-Marseille – France, [lila.darmon@gmail.com](mailto:lila.darmon@gmail.com))

**Les contributions d'une philosophie de la multiplicité dans l'éducation de l'homme contemporain : Michel Serres et la problématique des catégories de totalité – sujet, objet, connaissance et action**

DOS SANTOS, Maria Emanuela Esteves (U. D'état De Campinas – Campinas/São Paulo – BRÉSIL, [manu\\_esteves@yahoo.com.br](mailto:manu_esteves@yahoo.com.br) )

**Ethique minimale et Eveil à la spiritualité laïque peuvent-elles remplacer la morale scolaire classique ?**

LHEUREUX, Guy (U. Rennes 2 – FRANCE, [lheureuxguy\\_2000@yahoo.fr](mailto:lheureuxguy_2000@yahoo.fr))

**Atelier N°14 - Politiques éducatives**

**L'évaluation de la qualité de l'enseignement : un essai de transposition de l'assurance-qualité et du processus de Bologne dans un établissement de l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire**

BLE, Méagnet Désiré (Université Lumière Lyon 2 – CÔTE D'IVOIRE, [Meagnet-Desire.Ble@univ-lyon2.fr](mailto:Meagnet-Desire.Ble@univ-lyon2.fr))

**Genèse de nouveaux outils au regard des transformations de l'action publique : Le cas du Projet Éducatif Local dans la dynamique de territorialisation des politiques d'éducation**

MAISTRE, Isabelle (ENS – IEP de Lyon – FRANCE, [isabelle.maistre@gmail.com](mailto:isabelle.maistre@gmail.com) )

**Densité de l'offre scolaire locale et politiques scolaires localisées**

DUPUY, Guillaume (Université de Nantes, UNAM – FRANCE, [guillaume.dupuy@univ-nantes.fr](mailto:guillaume.dupuy@univ-nantes.fr))

**Les déterminants de la qualité dans les actions d'alphabétisation au Maroc**

AIT DAOUD, Lahcen (Université Cadi Ayyad, Marrakech, MAROC, [aitdaoudl@yahoo.fr](mailto:aitdaoudl@yahoo.fr))

**Education, capital humain et croissance économique : comparaison Maroc, Tunisie**

BAYA, Safa (U. Marrakech, MAROC, [safae.baya2@gmail.com](mailto:safae.baya2@gmail.com))

**« Des malentendus et de leurs effets : les formations continues dans l'éducation nationale »**

LAFLAQUIERE, Maïté (U. FLSH Limoges – FRANCE, [laflaquiere.maite@orange.fr](mailto:laflaquiere.maite@orange.fr) )

**L'enseignement privé au Burkina Faso : manne culturelle ou manne financière ?**

SANKARA, Théodul Adalbert Marie (UPEC - Université Paris Est Créteil – FRANCE, [sankaratheo@gmail.com](mailto:sankaratheo@gmail.com) )

## **Atelier N° 15 - Construction des savoirs professionnels chez l'enseignant**

**L'accompagnement des enseignants débutants du primaire : comment s'élaborent, à travers un nombre restreint de moments de formation centrés sur et pour la pratique, les processus qui permettent la construction de savoirs professionnels ?**

BECUE, Alain (URCA, Reims – FRANCE, [alain.becue@wanadoo.fr](mailto:alain.becue@wanadoo.fr))

**La formation professionnelle initiale des enseignants du primaire au Burkina Faso : le stage pratique en école : espace et temps pour la construction de la professionnalité des futurs enseignants ?**

TAPSOBA, Joceline (U. Reims Champagne Ardennes – FRANCE, [j.tapsoba@yahoo.fr](mailto:j.tapsoba@yahoo.fr))

**Considérer l'enseignement comme un travail : une piste pour la formation**

GRIMAUD, Frédéric (U. Aix-Marseille – FRANCE, [frederic\\_grimaud@yahoo.fr](mailto:frederic_grimaud@yahoo.fr))

## **Atelier N°16 - Contextes Plurilingues et apprentissages**

**L'impact de la langue maternelle sur la compréhension en L2 en contexte plurilingue par des étudiants algériens de filières scientifiques**

AMMARI, Lamia Amel, LEGROS Denis, (IUFM Créteil / U. Paris 12 – FRANCE, [amellamia83@yahoo.fr](mailto:amellamia83@yahoo.fr), [legrosdenis@yahoo.fr](mailto:legrosdenis@yahoo.fr))

**« Je ne sais pas comment dire la suite » - L'apprentissage d'une autre langue et le phénomène d'alternance entre langue première et langue cible en cours de langue vivante en France et en Allemagne**

FRÜCHTENICHT, Sandra (U. Mainz – ALLEMAGNE, [fruechte@uni-mainz.de](mailto:fruechte@uni-mainz.de))

**L'enseignement du français en milieu plurilingue de l'Algérie : entre offres, pratiques et représentations**

AHMANE, Nedjoudja (U. Batna – ALGÉRIE, [namibelle220@yahoo.fr](mailto:namibelle220@yahoo.fr))

**Mettre en valeur le plurilinguisme à l'école maternelle : quels enjeux éducatifs par rapport à la réussite scolaire des enfants issus de l'immigration ?**

ELKIHHEL, Corinne (U. du Mans – FRANCE, [corinne.elkihel@orange.fr](mailto:corinne.elkihel@orange.fr))

## **Atelier N°17 - Didactique et Mathématiques**

**Enseignement et apprentissage des fractions au cycle III de l'école primaire**

ALAHMADATI, Abdul Aziz (U. Lumière Lyon 2 – FRANCE, [azeezahmadty@yahoo.com](mailto:azeezahmadty@yahoo.com))

**Utilisation de degrés de certitude et d'indices de réalisme auprès de futurs enseignants dans le cadre d'un dispositif composé de séances pratiques de résolutions de problèmes.**

DELCROIX, Geoffrey (U. Mons – Belgique, l : [geoffrey.delcroix@helha.be](mailto:geoffrey.delcroix@helha.be))

**La place donnée au traitement des erreurs des élèves dans la formation des enseignants des mathématiques du second degré**

ALMAHMOUD, Mohamed (U. Nantes – FRANCE, [mohamed.almahmoud@univ-nantes.fr](mailto:mohamed.almahmoud@univ-nantes.fr))

**Processus d'institutionnalisation et problématisation en mathématiques**

SALAUEN GRAU, Sylvie (U. Nantes – FRANCE, [sylvie.grau@orange.fr](mailto:sylvie.grau@orange.fr))

## **Atelier N°18 - Écrire et comprendre la langue française : quelles entrées ?**

**Les pratiques enseignantes d'écriture dirigée en CM2 et 6ème. Recherche sur la trace écrite**  
PROMONET-THÉRÈSE, Aurore (URCA Reims – FRANCE, [aurore.promonet@univ-reims.fr](mailto:aurore.promonet@univ-reims.fr))

**Prise de conscience et coconstruction du sens**

CHABBIA, Zoubir (U. Constantine, Algérie, [zoubir.chabbia@gmail.com](mailto:zoubir.chabbia@gmail.com))

**Ronde de mots, aurores de sens**

QUIXADÁ, Luciana Martins (Universidade Federal do Ceará, Fortaleza – BRÉSIL, [lucianaquixada@gmail.com](mailto:lucianaquixada@gmail.com))

**Une étape essentielle de la genèse orthographique au C2 : la construction du mot**

SÉMIDOR, Pierre (IUFM – Bordeaux IV – FRANCE, [pierre.semidor@free.fr](mailto:pierre.semidor@free.fr))

## **Atelier N°19 - L'école, entre inclusion et exclusion I**

**Le ciblage des élèves « perturbateurs » dans l'école et leur prise en charge hors l'école : impact sur les pratiques professionnelles et la posture d'élève**

OUAFKI, Myriam (U. Paris Est Créteil – FRANCE, [myriam.ouafki@hotmail.fr](mailto:myriam.ouafki@hotmail.fr))

**Clinique transférentielle du rapport au savoir dans les situations de décrochage scolaire : De l'acte de parole au discours qui ne serait pas du semblant**

GEVREY, Vincent (Université Paris 8, Saint-Denis – FRANCE, [vince.gevrey@gmail.com](mailto:vince.gevrey@gmail.com))

**Les phénomènes d'absentéisme et le décrochage scolaire en lycée professionnel : du discours institutionnel au réel des acteurs**

ARBOUCHE, Abdelmajid (U. Paris IV Sorbonne – FRANCE, [majidarbouche@free.fr](mailto:majidarbouche@free.fr))

**Exclusion temporaire en territoire ségrégué : l'expérience scolaire au détour de la sanction.**

GARNIER, Juliette (U. Paris-Est – Créteil – FRANCE, [garnier.juliette@gmail.com](mailto:garnier.juliette@gmail.com))

## **Atelier N° 20 - TICE : Entre ingénierie et outils de formation**

**La formation des enseignants du second degré : dispositifs audio-visuels et configurations d'activités. Le cas des fonctionnaires stagiaires**

ROCHE, Lionel et GAL-PETITFAUX, Nathalie, (U. Blaise Pascal, Clermont-Ferrand II – FRANCE, [roche.lionel@wanadoo.fr](mailto:roche.lionel@wanadoo.fr))

**Modélisation Ontologique de Compétences pour un Hypermédia Adaptatif Educatif**

BERKANE, Tassadit (U. Mouloud MAMMERY, Tizi-Ouzou – ALGÉRIE, [berkane\\_tassadit@hotmail.com](mailto:berkane_tassadit@hotmail.com))

**Construction et expérimentation d'un dispositif pour la formation à distance des enseignants d'histoire au second cycle de l'école normale supérieure de YAOUNDÉ / CAMEROUN**

LAMAGO, Merlin Ferdinand (USEAC, Yaoundé – CAMEROUN, [lamagferd@yahoo.fr](mailto:lamagferd@yahoo.fr))

**Etude de l'usage d'un dispositif vidéo-informatique comme moyen de régulation des apprentissages moteurs en EPS. Modalités d'exploitation d'une ingénierie techno-didactique en situation d'enseignement-apprentissage à l'école élémentaire et au collège selon le type d'activité**

HAENSLER, Guillaume (U. Bordeaux – FRANCE, [guillaume.haensler@orange.fr](mailto:guillaume.haensler@orange.fr))

## **Modélisation du dispositif personnel d'apprentissage des étudiants de l'enseignement universitaire à partir de leurs stratégies d'apprentissage**

ROLAND, Nicolas (U. Libre de Bruxelles – BELGIQUE, [niroland@ulb.ac.be](mailto:niroland@ulb.ac.be))

### **SESSION 4 (vendredi Après-midi, 14h00-16h00)**

#### **Atelier N°21 - L'école, entre inclusion et exclusion II**

##### **La scolarisation des « enfants du Voyage » entre ordre scolaire et ordre social**

DUFURNET-COESTIER, Virginie (U. Cergy-Pontoise – FRANCE, [vdufournet@yahoo.fr](mailto:vdufournet@yahoo.fr))

##### **La scolarisation des élèves en « situation de handicap » en classe ordinaire :**

##### **Changement des pratiques et des représentations du métier d'enseignant ?**

DUNAND, Charline (U. de Provence – FRANCE, [dunandcharline@gmail.com](mailto:dunandcharline@gmail.com))

##### **Construction du projet d'orientation d'élèves en situation de handicap : des choix contraints pour l'enseignant coordonnateur d'ULIS**

MIDELET, Julia (U. de Rouen – FRANCE, [julia.midelet@ac-rouen.fr](mailto:julia.midelet@ac-rouen.fr))

#### **Atelier N°22 - Conation, cognition et contexte éducatif**

##### **Impact de l'acquisition et l'amélioration de la motivation sur la réussite scolaire chez les élèves du primaire en Algérie**

HAFSAOUI, Benyoucef, BOUDJELTHIA, Nassir (U. Hassiba Ben Bouali, Chlef – ALGERIE, [bhafsaooui@yahoo.fr](mailto:bhafsaooui@yahoo.fr))

##### **Influence du soutien conditionnel parental en mathématiques sur l'anxiété-trait : rôle du perfectionnisme**

POUILLE, Jérémy, HASCOET, Marine (U. Pierre Mendès France – Grenoble, – FRANCE, [jeremy.pouille@upmf-grenoble.fr](mailto:jeremy.pouille@upmf-grenoble.fr), [marine.hascoet@upmf-grenoble.fr](mailto:marine.hascoet@upmf-grenoble.fr))

##### **Bien-être et réussite éducative au cycle 3 et collège**

CHEVALIER, Camille, KINDELBERGER, Cécile, FLORIN, Agnès (U. de Nantes – FRANCE, [camille.chevalier@univ-nantes.fr](mailto:camille.chevalier@univ-nantes.fr))

##### **High instructional support promotes preschoolers' positive engagement with peers and tasks**

GUNZENHAUSER, Catherine, VON SUCHODOLETZ, Antje, FÄSCHE, Anika (Universität Freiburg – ALLEMAGNE, [catherine.gunzenhauser@psychologie.uni-freiburg.de](mailto:catherine.gunzenhauser@psychologie.uni-freiburg.de))

##### **Les dimensions constitutives de la qualité de vie et du bien-être des enfants âgés de 5 à 11 ans**

COUDRONNIERE, Charlotte, GUIMARD, Philippe, BACRO, Fabien (U. de Nantes, – FRANCE, [charlotte.coudronniere@univ-nantes.fr](mailto:charlotte.coudronniere@univ-nantes.fr))

#### **Atelier N°23 - Des pratiques pédagogiques à l'école**

##### **La montée des dispositifs hors classe dans la prise en charge de la difficulté scolaire**

DIALLO, Seykhou Oumarou (U. Lumière Lyon 2 – FRANCE, [kanu\\_albacete@hotmail.com](mailto:kanu_albacete@hotmail.com))

##### **Changement de programme scolaire : changement de paradigme éducatif ? Analyse comparative des programmes de l'école primaire de 2002 et de 2008**

DELHAYE - LE GOAZIOU Isabelle (U. Lumière Lyon 2 – FRANCE, [isa.delhaye@bbox.fr](mailto:isa.delhaye@bbox.fr))

##### **Le rapport à l'enfant dans l'école maternelle française contemporaine : restitution des pratiques contemporaines et mise en perspective historique**

LEROY, Ghislain, (U. Paris-Descartes, – FRANCE, [ghislainleroy.paris@gmail.com](mailto:ghislainleroy.paris@gmail.com))

**Les temps faibles de la structuration pédagogique : une autre manière d'envisager le temps de classe. Étude menée en grande section de maternelle**

RAAB Raphaëlle (U. Lumière Lyon 2 – FRANCE, [R.Raab@univ-lyon2.fr](mailto:R.Raab@univ-lyon2.fr))

**Les compétences sociales et l'apprentissage coopératif dans l'enseignement en France : place accordée sur les sites web des rectorats et ressenti des élèves de collège**

EPINOUX, Nicolas, LAFONT, Lucile (U. Bordeaux 2 – FRANCE, [nepinoux@gmail.com](mailto:nepinoux@gmail.com))

## **Atelier N°24 -**

### **Écrire et comprendre la langue française : quelles entrées ? II**

**Pratiques des enseignants d'anglais de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Belgique et rétention du feedback correctif écrit**

NOIROUX, Kevin (U. de Liège – BELGIQUE, [k.noiroux@ulg.ac.be](mailto:k.noiroux@ulg.ac.be))

**Place du langage dans la construction des connaissances en éducation musicale**

SUISSA, Dédé David (U. de Bordeaux 2 – FRANCE, [suissa@u-bordeaux4.fr](mailto:suissa@u-bordeaux4.fr))

**Place de l'étymologie dans l'enseignement du français à l'école primaire en France**

IWASZKO, Ida (U. Toulouse II – Le Mirail – FRANCE, [Idavhn@yahoo.fr](mailto:Idavhn@yahoo.fr))

**L'écriture créative en classe de FLE**

MAZOUZI, Samia (Ecole préparatoire en sciences économiques, commerciales et en sciences de gestion d'Oran – ALGÉRIE, [samiamkh@yahoo.fr](mailto:samiamkh@yahoo.fr))

## **Atelier N°25 - Genèse de l'enseignement débutant : d'une logique subjective vers des savoirs professionnels**

**Croyances de futurs enseignants (FE) à propos du redoublement à leur entrée en formation.**

BORAITA, Fanny (U. de Genève – SUISSE, [fanny.boraita@unige.ch](mailto:fanny.boraita@unige.ch))

**Du vécu subjectif aux savoir-faire professionnels des professeurs des écoles débutants**

BOUTRAIS, Magali (U. Cergy-Pontoise – FRANCE, [mboutrais@free.fr](mailto:mboutrais@free.fr))

**Les décisions adaptatives des enseignants stagiaires d'éducation physique et sportive**

CANDY, Laure (U. Paris Est Créteil (UPEC) – FRANCE, [lauretcandy@gmail.com](mailto:lauretcandy@gmail.com))

**Discours réflexif ou discours attendu – analyse des pratiques réflexives des enseignants en formation lors des entretiens de stage**

DOBROWOLSKA, Dominika (U. de Genève – SUISSE, [Dominika.Dobrowolska@unige.ch](mailto:Dominika.Dobrowolska@unige.ch))

**La politique de réforme de la formation initiale des enseignants et ses effets sur l'apprentissage du métier**

GESSION, Benjamin (U. Bordeaux 2 – FRANCE, [b.gesson@hotmail.fr](mailto:b.gesson@hotmail.fr))

## **Atelier N°26 - L'orientation scolaire et professionnelle**

**Permanence des ordres d'enseignement : l'exemple de la formation agricole**

MINASSIAN, Laure (U. Paris 8 – FRANCE, [laure-minassian@hotmail.fr](mailto:laure-minassian@hotmail.fr))

**Représentations socio-professionnelles et choix d'orientation en filière rurale. Impact de la distance socio-spatiale au territoire rural dans les choix de spécialisation des étudiants vétérinaires**

DERNAT, Sylvain (U. Lumière Lyon 2, U. Blaise Pascal Clermont-Ferrand – FRANCE, [sylvain.dernat@univ-lyon2.fr](mailto:sylvain.dernat@univ-lyon2.fr))

**Interrogation de la dynamique du genre dans l'orientation suite au phénomène de féminisation des études de médecine**

AVENEL, Céline (U. Montpellier 3 – FRANCE, [celine.avenel@univ-montp3.fr](mailto:celine.avenel@univ-montp3.fr))

**Les mécanismes de l'autosélection : le cas des filles issues de milieux modestes en écoles d'ingénieurs**

CAILLAUD, Delphine (U. Nantes – FRANCE, [caillaud\\_delphine@hotmail.fr](mailto:caillaud_delphine@hotmail.fr))

**Orientation scolaire et rapport au politique des jeunes**

GROS, Marie-Hélène, WACH, Monique (U. Caen – FRANCE, [mariehelene\\_gros@hotmail.com](mailto:mariehelene_gros@hotmail.com))

