

Réponses au questionnaire et analyse

Introduction

La publication sur le site des résultats du questionnaire répond aux critères de visibilité et de transparence de l'IFRES. Son analyse permet de mieux cibler les orientations que doit prendre l'IFRES. Bien entendu l'analyse s'affinera au fur et à mesure de l'ajout des réponses mais faire le point sur un total de 50 réponses (chiffre stable depuis quelques jours) semble nécessaire afin d'orienter certaines décisions.

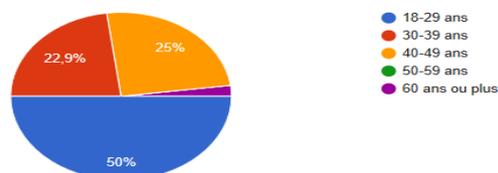
Je tiens à vous remercier pour le temps consacré et les réflexions pertinentes à laquelle je vais m'efforcer de donner des réponses que vous jugerez, je l'espère tout aussi pertinentes.

Quel est votre profession ? (49 réponses)



Compte tenu du fait que le questionnaire a été diffusé par des kinés à des kinés, je ne suis pas étonné de constater le chiffre de 95,9% de répondants kinés et étudiants kinés. Les 4,1% restant étant probablement issus de mon actientèle.

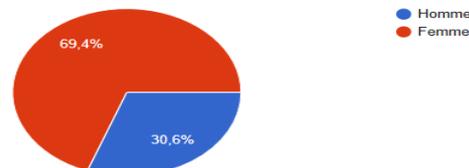
Quel est votre âge? (48 réponses)



La majorité (50%) se situe entre 18 et 29 ans, ce qui n'est pas étonnant non plus car le questionnaire a été diffusé par des jeunes kinés à leurs réseaux d'anciens étudiants de promo. Je suis par contre agréablement surpris de constater que la moitié des

répondants se situent au-delà de 30 ans donc tous les âges se sentent concernés et donnent un avis éclairé sur la mise en place de cet institut.

Quel est votre genre (49 réponses)

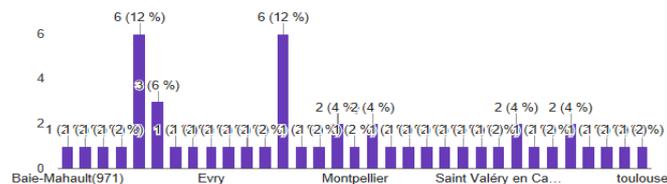


Près de 70% de répondants féminins pour une proportion de 50% Hommes et 50% Femmes sur le plan national voir site FFMKR :

(<http://www.fmk.org/pratique-professionnelle/masso-kinesitherapie-ref79/la-kine-en-chiffres>)

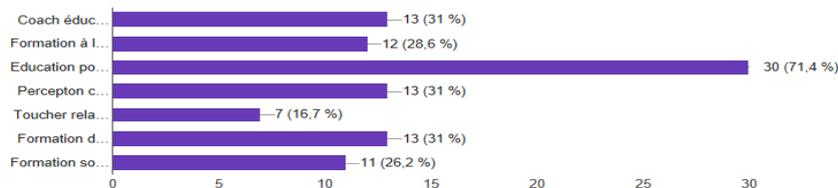
Difficile d'expliquer une telle différence ; je ne peux que constater l'intérêt de mes collègues féminines pour les formations proposées.

Quelle ville habitez vous ? (49 réponses)



Les réponses viennent de toute la France avec une prédilection pour Bordeaux et Marseille.

Dans la liste des formations ci dessous, lesquelles seraient susceptibles de vous intéresser (ces formations sont décrites sur le site www.ifres.fr) ? (42 réponses)



L'intérêt se porte sur principalement sur la formation en Education Posturale Intégrative (71.4%) puis viennent pour un % équivalent

(31%) la formation de Coach Education Santé, de Perception Corporelle et de Formation de formateur.

La formation de coach éducateur santé a été élaboré par suite d'un intérêt pour la directrice de l'aquabiking de Martinique de former ses coachs (éducateur sportif nautique) afin d'apporter des compétences en Santé et de proposer des adaptations à des populations spécifiques (handicap, surcharge pondérale, etc.) afin qu'ils bénéficient de l'aquabiking. Le projet est toujours en cours d'élaboration mais sa concrétisation risque de demander un peu de temps donc patience pour sa réalisation et son utilité pour la profession.

Les deux autres formations font l'objet d'une étude par le Fif-PL et des dates seront bientôt proposées (voir la question sur la période propice)

La formation de formateur est en cours d'étude.

Si je suis amené à élargir l'offre de formation, quelles formations en rapport avec la thématique vous semblent intéressantes de proposer ?
(15 réponses)

Autisme
Osteo
Osteo
Appréhender la part relationnelle dans la prise en soin des patients
Les principes de la méthode Meizieres au quotidien.
Le vieillissement
optimiser la relation soignant-patient

La formation en ostéopathie faisant l'objet d'une formation initiale elle dépasse le cadre actuel de l'IFRES.

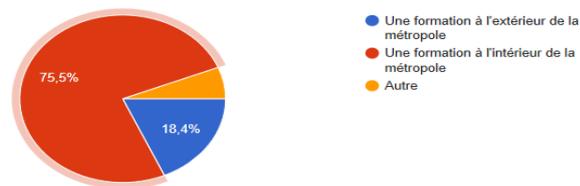
Une formation sur l'autisme dépasse le cadre de mes compétences par contre l'élaboration d'une formation avec l'aide d'experts est toujours possible, avis aux amateurs (experts dans l'autisme) qui souhaiteraient coopérer au sein de l'IFRES !!!! et me contacter si l'aventure de la formation les tente.

« Appréhender la part relationnelle dans la prise en soin » est au cœur de la plupart des formations avec une spécificité dans le

toucher relationnel ou toucher empathique. Si je perçois un réel intérêt pour ce sujet dans l'avenir, je peux créer une formation spécifique (autre que le toucher relationnel) ayant dans ce domaine acquis les compétences nécessaires (ou en association avec un expert dans ce domaine, pourquoi pas)

Mon expérience des îles (La Martinique) me permet d'envisager des lieux paradisiaques où pourraient se dérouler certaines formations (celles de 5 jours). Que préférez vous? :

(49 réponses)



J'ai personnellement découvert la Martinique suite à une formation (KABAT) donnée à l'IFMK de Fort de France (3 années de suite), j'ai pu ensuite apprécier mon expérience de deux années passée dans le sud de l'île. D'où l'idée de proposer des formations pour professionnels en dehors de la Métropole (ainsi que pour les professionnels travaillant à la Martinique). Toutefois je constate que l'intérêt se porte essentiellement sur la Métropole à 75.5 % donc les premières formations seront proposées en Métropole. Je souligne néanmoins les dispositifs suivants :

- Si vous faites le choix de déduire les frais réels (salariés), les dépenses de formation professionnelle engagées ont le caractère de frais professionnels.
- Sont déductibles (libéraux) les frais de voyage professionnel (formation professionnelle, séminaires...) et donc à ce titre les billets d'avion, de train, frais de péage d'autoroute, frais de séjours et d'hébergement. Sont aussi déductibles les frais de taxis, de parcmètres, frais de stationnement à condition d'en apporter la preuve. Les frais correspondant aux repas d'affaires pris dans le cadre de voyages professionnels sont déductibles.

Si vous avez répondu "à l'extérieur de la métropole", quel est votre lieu de prédilection ?

(9 réponses)

Réunion, Guadeloupe
La Réunion
martinique
Martinique
tout lieu où on trouve de beaux paysages
Reunion
DomTom
La martinique
La Martinique

La Martinique, je connais donc plus facile à mettre en place mis je suis ouvert à tout tuyau sur d'autres régions « paradisiaques »

A quelle(s) période(s) seriez-vous susceptible de faire une formation ?

(22 réponses)

Tout au long de l'année
Novembre - mars
Eté.
Hors vacances scolaires
Octobre novembre
août
Mai/juin 2017
En dehors des vacances scolaires
à tout moment de l'année pendant les vacances scolaires ou les week ends
Toute l'année
plutôt en période creuse, septembre et décembre-janvier
Toute l'année

Les réponses ne permettent pas de cibler une période précise.

Aimeriez-vous ajouter un commentaire ou avez-vous des questions (le cas échéant, merci de répondre à la question suivante) ?

(5 réponses)

Impossible de choisir Plusieurs formation à la Question 5
La méthode Mezieres est à démocratisée.
Je ne comprends pas bien l'objet de votre intitulé et à qui s'adressent les formations: S'agit-il uniquement de formation continue ? Les formations sont-elles ouvertes à d'autres corps de métiers ?
Étrange de proposer une formation à la recherche et des formations non evidence based... (Par exemple la posture n'a jamais été prouvée comme facteur de risque de développer des douleurs, malgré les nombreuses études sur le sujet ; idem pour les formations sur le toucher quand on sait la faible reproductivité interexamineur ; etc)
En tant que kiné DE (Bac +2) je me pose la question de la possibilité d'avoir le Master2 (comme les nouveaux diplômés) grâce aux formations post-DE effectuées ou avoir accès à une formation afin de revaloriser le DE

1. La première question a été résolue par une possibilité de cocher plusieurs formations

2. La question sur la démocratisation de la méthode Mézières est intéressante mais j'aurais besoin de précision : qu'entends-t-on par démocratisation ? La formation sur l'éducation posturale intégrative propose une réflexion synthétique sur l'apport des multiples méthodes issues de la méthode Mézières (voir le site de l'IFRES)
3. La troisième question est pertinente et j'en remercie son auteur. En effet j'ai pu dans ma carrière de formateur observer qu'une thématique peut intéresser plusieurs professions de santé voire d'autres professionnels issus du monde sportif ou de loisir et je reconnais le besoin de clarifier les personnes susceptibles de profiter des formations.
 - La formation sur l'éducation posturale intégrative peut intéresser des professionnels de santé tels que kinés, ergothérapeutes, ostéopathes, podologues mais aussi des professionnels tels professeur de sport ou éducateur sportif.
 - La formation coach éducation santé s'adresse à des professionnels issus du domaine sport/loisir et si cela fonctionne une formation destinée aux kinés pourra être créée (comme cela est expliqué sur le site).
 - La formation sur la prévention des TMS s'adresse à des professionnels dit à risques (comme les soignants en général, les coiffeurs, etc.).
 - Les formations sur le toucher relationnel et la perception corporelle sont destinées à des professionnels de santé désirant approfondir le domaine relationnel en commençant par la relation avec eux même (thématique issue de ma thèse en sciences de l'éducation). Mais ces formations peuvent également intéresser toute personne désirant approfondir la relation avec elle-même et avec les autres que cela soit dans le domaine professionnel ou personnel.
 - Les formations sur la recherche ou l'andragogie sont destinées principalement à des professionnels de santé.

4. La réflexion sur l'apparente contradiction entre la formation sur la recherche (qui ne reste qu'une initiation enfin pour le moment) et certaines formations non Evidence Based Practice est également pertinente et j'en remercie son auteur (resté anonyme). Etant professionnel de santé depuis plus de trente ans et aujourd'hui docteur en Sciences de l'éducation, je suis bien placé pour appréhender les difficultés de toute une génération de kinés non familiarisée avec la recherche et qui ne comprennent pas pourquoi il est important de s'y intéresser. C'est principalement à eux que s'adresse cette initiation.

Quant à l'utilisation de formations non EBP, j'invite les lecteurs (trices) à lire la newsletter de la FFMKR intitulé flash info N°670 du 15 décembre

2016 http://link.ffmkr.org/m?r=pDEyNiPEENCB9uo30NzQuGIA0Knh0IfQuDDQhNCAWsQQVz_Q0tCCW9CX_UD_QmdC27NDCdF3QvtCNuHJvbGFuZC5odXNzbGVyQGdtYWIsLmNvbZPEENCWCR5O0IHQqdCvRtCG0JPk0MfQptDB0LAsoMQQ0LhiBS9n0NHQvEXQsXg5C-LQ2tCd0LqnSFVTU0xFUsQQC9CuJRT-NdChRNCQ0LiQ1NDE0MXQINDM0NGmUk9MQU5E

Pour ma part, je rajouterai pour paraphraser la fameuse maxime de Michael Crichton : l'absence de preuve (scientifique d'une méthode) n'est pas la preuve de l'absence (de son efficacité), mon activité clinique ajoutée à celle de milliers de Mezieristes, reconSTRUCTEURS posturaux, rpgistes, posturologues et d'autres attestent de l'efficacité de leur méthodologie partant toute du principe selon lequel une dysharmonie posturale (mais peut être faudrait il s'entendre sur la définition de ce terme) peut être une source de douleurs souvent à l'origine de la plainte et donc de la prescription.

Dans l'acronyme IFRES, il y a le R de Recherche ce qui implique que l'institut a pour objectif non seulement de répertorier les études scientifiques des méthodes mentionnées (et j'invite le lecteur à me fournir les « nombreux articles sur le sujet ») mais également de mettre en œuvre avec ses modestes moyens (mais une aide financière serait la bienvenue) des protocoles expérimentaux visant à corroborer ou infirmer les hypothèses pathogéniques et les techniques de traitement.

5. Pour la cinquième réflexion relative à la validation universitaire Post DE, j'ai bien peur que l'université ne tienne compte que des formations de type DU (diplôme universitaire) pour accorder des crédits susceptibles de compter pour un master 2. Bien que chaque université ait une certaine liberté pour accorder des équivalences en fonction d'un cursus antérieur (qu'il soit universitaire ou pas). Selon mon expérience personnelle, j'ai obtenu l'équivalence d'une licence en sciences de l'éducation lorsque j'ai effectué mon école de cadre à l'issue de laquelle j'ai passé le DE de Cadre de santé et le master 1 en sciences de l'éducation.

Conclusion

J'ai apprécié cet échange et j'encourage les lecteurs à continuer de s'exprimer afin de faire vivre cet institut et m'aider à progresser dans son élaboration.